

Récréation intérieure

Ensemble de ressources – Cycle 1

Dans cette trousse, vous trouverez les éléments suivants::

1. La récréation intérieure: se positionner pour la réussite
2. Suggestions d'activités intérieures - activités silencieuses, activités physiques et idées de projets de groupe - par cycle scolaire
3. Modèles d'horaire de récréation à l'intérieur - échantillon par cycle et modèles vierges à personnaliser
4. Règlements de classe pour la récréation intérieure
5. Affiche pour la disponibilité du matériel

La récréation intérieure: se positionner pour la réussite

- **Décidez lesquels des matériaux seront permis** au cours de la récréation intérieure
 - Montez une liste des activités de récréation intérieure autorisées - séparez-les en trois catégories: activités silencieuses, activités physiques et projets de groupe
 - Préparez un menu d'activités selon les jours de la semaine et les catégories d'activités.
 - Illustrez ce qui sera disponible à quel moment. Soyez prêt à faire des modifications de façon périodique pour maintenir l'intérêt et la motivation des élèves.
- **Retirez ou rangez** les articles qui ne sont pas autorisés - «hors de vue, hors de l'esprit».
- **Mettre en place une structure et une routine** qui seront mises en œuvre lors de la récréation intérieure.
 - Prenez le temps d'expliquer, d'enseigner et d'accompagner ces routines spécifiques. Décidez «qui ira où», l'accès au matériel et le nettoyage à la fin de la récréation. Ces décisions seront-elles sur une base quotidienne ou chaque semaine?
 - Assurez-vous que les adultes en charge soient au courant des structures et des routines de votre classe. Il est important que les élèves sachent que l'adulte superviseur a été bien informé et qu'ils seront guidés avec les mêmes informations et directives que si vous étiez présent.
- **Identifiez et étiquetez** à quel endroit le matériel de récréation intérieure doit être rangé
 - Marquez l'espace dédié, étiquetez les paniers, identifiez les zones spécifiques où les jeux et les matériaux doivent être retournés.
 - Spécifiez ce qui est attendu pour les projets en cours de création - ramassage, stockage dans un endroit sécurisé, etc.

La récréation intérieure: se positionner pour la réussite

- Le **Jour** de la “récréation intérieure” – Effectuez votre Plan d’ACTION!!
 - **Avant la récréation:**
 - Réviser l’horaire prédéterminé - identifier quel est le jour et quel matériel est disponible
 - Déterminer «qui» ira «où» en fonction du système choisi avec votre groupe
 - Revenir sur les règles de récréation à l'intérieur
 - Revoir le processus de nettoyage à la fin de la récréation intérieure
 - Rappeler à l’adulte en charge à propos de la structure, des procédures de routine et de nettoyage dans votre classe
 - **Lors de la récréation :**
 - Supervision, orientation et accompagnement par l'adulte pour assurer que les élèves passent un bon moment
 - Cinq minutes avant la fin de la récréation – l’adulte avise du temps qui reste et du début du rangement.
 - Susciter les bonnes intentions et accompagner les élèves afin de compléter la période de rangement.
 - Afin de s’assurer qu’il n’y est pas d’écart de communication, l’adulte en charge présente aux élèves ses commentaires sur ce qui s'est bien passé et sur les améliorations à apporter en présence de l'enseignant du groupe.
 - **Suite à la récréation :**
 - L’enseignant peut entretenir une brève discussion avec le groupe concernant leurs impressions- comment ils ont trouvé l’organisation, les avantages / les inconvénients, ainsi que leurs suggestions pour améliorer le système.
 - Si cela est jugé nécessaire – effectuer des ajustements concernant la sélection d’activités disponibles (s’il y a des problèmes qui surviennent ou s’il y a des élèves qui ne sont pas intéressés par une activité spécifique). Demander leur avis et leurs suggestions. Déterminer si leurs suggestions sont réalisables pour votre classe.

Le but d'avoir un horaire est pour qu'il y ait une structure et que tous les items ne soient pas sortis en même temps (ce qui rend le rangement beaucoup plus difficile et les élèves pourraient s'ennuyer plus rapidement). En ayant du matériel disponible en rotation, et en les changeant, ou en ajoutant, périodiquement de nouveaux éléments, il est beaucoup plus facile de maintenir l'intérêt et la motivation des élèves et de les faire suivre la structure et les routines de la récréation intérieure.

Activités de récréation intérieure – Cycle 1

Activités silencieuses	Activités physiques	Projets de groupe
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mandalas/coloriage ✓ Pages de laçage ✓ Fabrication de collages ✓ Napperon Cherche et Trouve, Labyrinthe (laminé, utilisé avec des marqueurs effaçables à sec) ✓ Pâte à modeler ✓ Créer des motifs avec des perles ✓ K'Nex, blocs LEGO, pailles et connecteurs (jeux de construction) ✓ Serpents et échelles (variété de jeux de société) ✓ Rush-Hour Junior ✓ Hoppers ✓ Jeu Qui est-ce? ✓ Jeu de cartes, Uno ✓ Connect 4 ✓ Logix, Numéro, Animalogic, Architek ✓ Jeux de tri ✓ "Station de bricolage" avec variété ✓ Art for Kids Hub – vidéos de dessin ✓ bureau de poste (écrire des lettres, etc.) ✓ <u>Projet individuel:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Création de tricot ✓ Fabriquer des objets sensoriels ✓ Carnet de croquis 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Go Noodle</i> ✓ <i>Let's Dance</i> ✓ Jeu Bingo physique ✓ Dés d'exercice à 10 faces ✓ Jeu de cerceaux (station) ✓ Jeu Jean dit ✓ Activité de tambour sur pupitre ✓ Entraînement avec nouilles de piscine ✓ Entraînement <i>Boks</i> ✓ Exercices de yoga ✓ Jeu de sardines ✓ Chaises musicales ✓ Tic-Tac-Toe ✓ Empilage de gobelets - construction et destruction ✓ Entraînement avec l'alphabet ✓ Jeu de mains ✓ Course à obstacles ✓ Un, Deux, Trois Soleil! ✓ Danser-Stop ✓ Crocodiles ✓ Corde à danser de groupe 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dessin mural sur papier bannière ✓ Casse-tête de groupe ✓ Jeu de construction ✓ Table de bricolage thématique ✓ Projet de tissage ✓ Fabriquer un robot a partir de matériaux recyclés ✓ Pictionary Junior ✓ Mur de blocs LEGO ✓ Chasse au trésor de classe avec photos ✓ Recherche et trouve par couleur ✓ Défis mathématiques ✓ Bonhomme de neige fondu (jeu alternatif au bonhomme pendu) ✓ Jeu du téléphone ✓ Jeu de mémoire: Alphabet ✓ Conteur d'histoire ✓ Jeu des vingt questions ✓ je connais cet air

Horaire de la récréation intérieure – Cycle 1

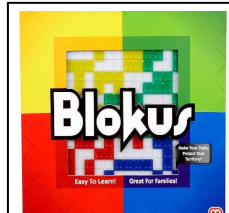
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Activités permises lors de la récréation intérieure				
Activités silencieuses	Activités silencieuses	Activités silencieuses	Activités silencieuses	Activités silencieuses
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mandalas/coloriage ✓ Pâte à modeler ✓ Jeu de construction ✓ Jeu de cartes, Uno ✓ Architek ✓ Station de bricolage ✓ Projet individuel 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pages de laçage ✓ Créer des motifs avec des perles ✓ Serpents et échelles ✓ Connect 4 ✓ Jeux de tri ✓ Projet individuel 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fabrication de collages ✓ K'Nex, Legos ✓ Rush Hour Junior ✓ Logix ✓ Art for Kids Hub – vidéo de dessin ✓ Projet individuel 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Napperon Recherche et Trouve ✓ Pailles et connecteurs Hoppers ✓ Numéro ✓ Mandalas/coloriage ✓ Projet individuel 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Labyrinthe avec des marqueurs effaçables ✓ Jeu de construction ✓ Jeu Qui est-ce? ✓ Animalogic ✓ Projet individuel
Activités physiques	Activités physiques	Activités physiques	Activités physiques	Activités physiques
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Go Noodle/Let's Dance ✓ Tambour sur pupitre ✓ Jeu de Sardines 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jeu Bingo physique ✓ Entraînement avec nouilles de piscine ✓ Yoga 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dés d'exercice à 10 faces ✓ Entraînement avec l'alphabet ✓ Tambour sur pupitre 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jeu de cerceaux (station) ✓ Entraînement BOKS ✓ Jeu Bingo physique 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jeu Jean dit ✓ Yoga ✓ Jeu de Sardines
Projets de groupe	Projets de groupe	Projets de groupe	Projets de groupe	Projets de groupe
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dessin mural sur papier bannière ✓ Fabriquer un robot ✓ Défis mathématiques 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Casse-tête de groupe ✓ Pictionary Junior ✓ Chasse au trésor de classe avec photos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jeu de construction ✓ Mur de blocs LEGO ✓ Casse-tête de groupe 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Table de bricolage thématique ✓ Chasse au trésor de classe avec photos ✓ Défis mathématiques 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projet de tissage ✓ Chasse au trésor de classe avec photos ✓ Fabriquer un robot
--- Adulte en charge ----- Adulte en charge ----- Adulte en charge ----- Adulte en charge ----- Adulte en charge ---				

Horaire de la récréation intérieure – Cycle 1

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Activités permises lors de la récréation intérieure				
Activités silencieuses	Activités silencieuses	Activités silencieuses	Activités silencieuses	Activités silencieuses
✓		✓		
Activités physiques	Activités physiques	Activités physiques	Activités physiques	Activités physiques
✓			✓	✓
Projets de groupe	Projets de groupe	Projets de groupe	Projets de groupe	Projets de groupe
--- Adulte en charge ----- Adulte en charge ----- Adulte en charge ----- Adulte en charge ----- Adulte en charge --				

ACTIVITÉS DE RÉCRÉATION INTÉRIEURE

Activités silencieuses



Blokus



Jeu de cartes



Battleship



Bricolage

Activités physiques



Entrainement
Bingo



Tambour sur
pupitre

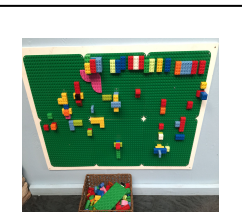


Empilage de
gobelets



Minute to Win It

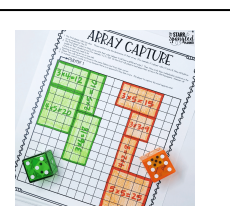
Projets de groupe



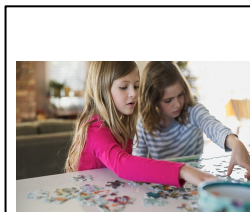
Mur LEGO



Jenga



Défis mathématiques



Casse-tête de
groupe

La récréation intérieure

Les règles de classe

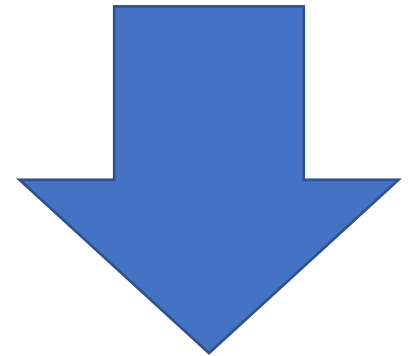
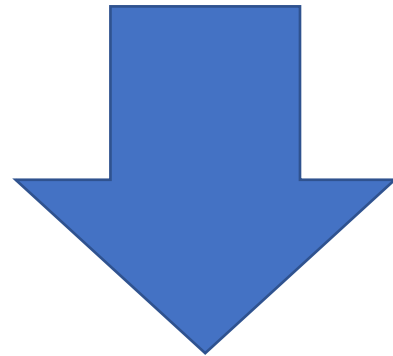
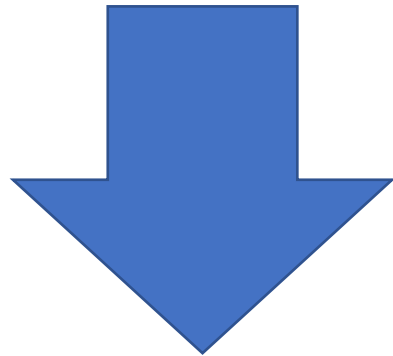
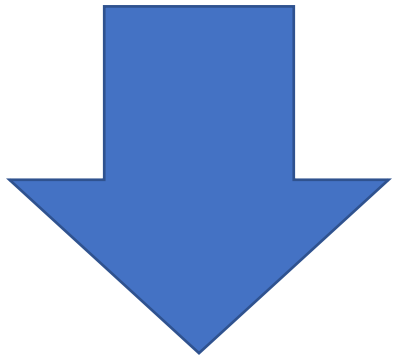
1. Utiliser uniquement les matériaux qui sont disponibles pour aujourd'hui.
2. Utiliser et retourner les matériaux avec soin – s'assurer que toutes les pièces détachées sont remises à leur place.
3. Partager les matériaux/jeux avec les autres élèves du groupe.
4. Rester dans la zone de votre activité choisie.
5. Informer l'adulte en charge si quelque chose est endommagé.
6. Nettoyer/Ranger la zone qui a été utilisée.
7. Placer les créations inachevées dans un bac ou sac personnel afin de le continuer une autre fois.

La récréation intérieure

Les règles de classe

Créez VOS PROPRES règles de classe pour la récréation intérieure...

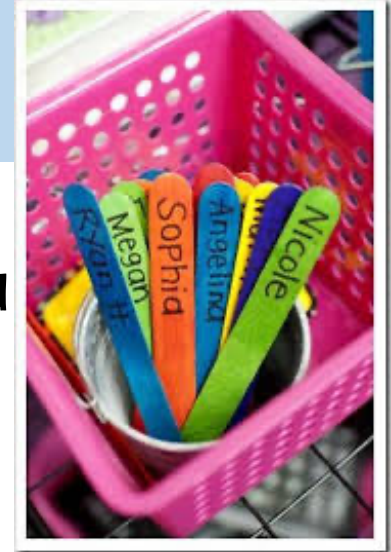
**Les activités de
récréation intérieure
DISPONIBLES
AUJOURD'HUI!!**



Sélection des activités:

Décider «Qui» va «Où» AVANT le début de la récréation

- Avoir un tableau avec 3 catégories d'activités:
 - Silencieux,
 - Physique,
 - Projets de groupe
- Déterminer le nombre d'élèves pouvant appartenir à chaque catégorie ou à une activité donnée.
- Les élèves sont identifier par leur nom
- Nombres organisés en rotation:
 - Chaque élève reçoit un numéro – selon la liste de classe ou un système de gestion
 - Les jours pairs - les élèves pairs choisissent d'abord l'activité de leur choix
 - Les jours impairs - les élèves impairs choisissent d'abord l'activité de leur choix
- Cueillette au hasard avec des bâtons de popsicle portant le nom de chaque élève
- Déterminer la fréquence des changements d'activités; au quotidien, sur base hebdomadaire, etc.
- Ou, définir le paramètre selon lequel ils doivent participer à 3 activités différentes de leur choix au cours de la semaine.
- Ceci permet la possibilité de variété, de rotation et d'exposition à différents types d'activités. Le but de la récréation intérieure est également de s'amuser!



Modèles pour vous aider à sélectionner les activités

NOTEZ BIEN:

1. Pour vous accommoder, les modèles sont disponibles avec du texte de différentes grandeurs. Veuillez choisir la taille de texte qui correspond le mieux à la dimension de votre tableau d'affichage.
2. Les rectangles de couleur détermine le nombre de plages disponibles dans chaque catégorie.
3. Les rectangles blancs sont destinés pour y inscrire le noms des élèves. Nous vous suggérons de les plastifier pour une utilisation prolongée.
4. Nous avons aussi préparé un modèle avec numéros, si vos élèves sont identifiés avec une liste numérique.
5. Ces étiquettes peuvent être apposées à l'aide de Velcro, gommelette ou aimant.

Identification par nom

Récréation intérieure SÉLECTION DES ACTIVITÉS

ACTIVITÉS SILENCIEUSES	ACTIVITÉS PHYSIQUES	PROJETS DE GROUPE
Jackson Smith	Jonathan Jones	Tenisha Sharpe
Amy Banana	Erica Quick	Ahmed Saoud
Carl James	Roman Niles	Jessica Triumph
Gino Fabio	Alicia Navriska	Zoe Flint
Maxim Manchez	Roxanne Boxy	Ellen Grant
Joshua Bellinin	Jensen Almond	Antonio Rezzi
	Elie Nordstrom	Carry Walsh
		Norman Ingram

Identification par numéro

Récréation intérieure SÉLECTION DES ACTIVITÉS

ACTIVITÉS SILENCIEUSES	ACTIVITÉS PHYSIQUES	PROJETS DE GROUPE
5	6	9
1	2	11
8	13	15
18	16	3
7	4	17
14	10	21
	20	12
	19	

Récréation

intérieur

Choix

d'activités

Récréation intérieure

Choix d'activités

**Activités
silencieuses**

**Activités
physiques**

**Activités
silencieuses**

**Activités
physiques**

**Projet de
groupe**

Projet de groupe

Activités silencieuses

Activités physiques

Projet de groupe







Insérer le nom ici	

Insérer le nom ici		

1	6	11	16	21	26
2	7	12	17	22	27
3	8	13	18	23	28
4	9	14	19	24	29
5	10	15	20	25	30