

# Récréation intérieure

## Ensemble de ressources – Cycle 3

Dans cette trousse, vous trouverez les éléments suivants::

1. La récréation intérieure: se positionner pour la réussite
2. Suggestions d'activités intérieures - activités silencieuses, activités physiques et idées de projets de groupe - par cycle scolaire
3. Modèles d'horaire de récréation à l'intérieur - échantillon par cycle et modèles vierges à personnaliser
4. Règlements de classe pour la récréation intérieure
5. Affiche pour la disponibilité du matériel

# La récréation intérieure: se positionner pour la réussite

- **Décidez lesquels des matériaux seront permis** au cours de la récréation intérieure
  - Montez une liste des activités de récréation intérieure autorisées - séparez-les en trois catégories: activités silencieuses, activités physiques et projets de groupe
  - Préparez un menu d'activités selon les jours de la semaine et les catégories d'activités.
  - Illustrez ce qui sera disponible à quel moment. Soyez prêt à faire des modifications de façon périodique pour maintenir l'intérêt et la motivation des élèves.
- **Retirez ou rangez** les articles qui ne sont pas autorisés - «hors de vue, hors de l'esprit».
- **Mettre en place une structure et une routine** qui seront mises en œuvre lors de la récréation intérieure.
  - Prenez le temps d'expliquer, d'enseigner et d'accompagner ces routines spécifiques. Décidez «qui ira où», l'accès au matériel et le nettoyage à la fin de la récréation. Ces décisions seront-elles sur une base quotidienne ou chaque semaine?
  - Assurez-vous que les adultes en charge soient au courant des structures et des routines de votre classe. Il est important que les élèves sachent que l'adulte superviseur a été bien informé et qu'ils seront guidés avec les mêmes informations et directives que si vous étiez présent.
- **Identifiez et étiquetez** à quel endroit le matériel de récréation intérieure doit être rangé
  - Marquez l'espace dédié, étiquetez les paniers, identifiez les zones spécifiques où les jeux et les matériaux doivent être retournés.
  - Spécifiez ce qui est attendu pour les projets en cours de création - ramassage, stockage dans un endroit sécurisé, etc.

# La récréation intérieure: se positionner pour la réussite

- Le **Jour** de la “récréation intérieure” – Effectuez votre Plan d’ACTION!!
  - **Avant la récréation:**
    - Réviser l’horaire prédéterminé - identifier quel est le jour et quel matériel est disponible
    - Déterminer «qui» ira «où» en fonction du système choisi avec votre groupe
    - Revenir sur les règles de récréation à l'intérieur
    - Revoir le processus de nettoyage à la fin de la récréation intérieure
    - Rappeler à l’adulte en charge à propos de la structure, des procédures de routine et de nettoyage dans votre classe
  - **Lors de la récréation :**
    - Supervision, orientation et accompagnement par l'adulte pour assurer que les élèves passent un bon moment
    - Cinq minutes avant la fin de la récréation – l’adulte avise du temps qui reste et du début du rangement.
    - Susciter les bonnes intentions et accompagner les élèves afin de compléter la période de rangement.
    - Afin de s’assurer qu’il n’y est pas d’écart de communication, l’adulte en charge présente aux élèves ses commentaires sur ce qui s'est bien passé et sur les améliorations à apporter en présence de l'enseignant du groupe.
  - **Suite à la récréation :**
    - L’enseignant peut entretenir une brève discussion avec le groupe concernant leurs impressions- comment ils ont trouvé l’organisation, les avantages / les inconvénients, ainsi que leurs suggestions pour améliorer le système.
    - Si cela est jugé nécessaire – effectuer des ajustements concernant la sélection d’activités disponibles (s’il y a des problèmes qui surviennent ou s’il y a des élèves qui ne sont pas intéressés par une activité spécifique). Demander leur avis et leurs suggestions. Déterminer si leurs suggestions sont réalisables pour votre classe.

Le but d'avoir un horaire est pour qu'il y ait une structure et que tous les items ne soient pas sortis en même temps (ce qui rend le rangement beaucoup plus difficile et les élèves pourraient s'ennuyer plus rapidement). En ayant du matériel disponible en rotation, et en les changeant, ou en ajoutant, périodiquement de nouveaux éléments, il est beaucoup plus facile de maintenir l'intérêt et la motivation des élèves et de les faire suivre la structure et les routines de la récréation intérieure.

# Activités de récréation intérieure – Cycle 3

| Activités silencieuses   | Activités physiques   | Projets de groupe  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mandalas/coloriage</li> <li>✓ Recherche et Trouve</li> <li>✓ Chasse au trésor: Magazine</li> <li>✓ Création de labyrinthe</li> <li>✓ K'Nex, blocs LEGO, pailles et connecteurs (jeux de construction)</li> <li>✓ Rush-Hour Junior</li> <li>✓ Tip Over</li> <li>✓ Hoppers</li> <li>✓ Jeu de cartes, Uno</li> <li>✓ "Station de bricolage" avec variété</li> <li>✓ Art for Kids Hub – vidéos de dessin</li> <li>✓ Blockus (for 2, for 4)</li> <li>✓ Battleship, Mastermind</li> <li>✓ Dames, échecs</li> <li>✓ Spot it!, Dobble</li> <li>✓ YUM, Skip Bo, Tenzi</li> <li>✓ CLUE, LIFE, Sorry</li> <li>✓ Origami</li> <li>✓ Lecture</li> <li>✓ Écouter de la musique</li> <li>✓ Projets individuels: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Création de tricot</li> <li>✓ Fabriquer des objets sensoriels</li> <li>✓ Carnet de croquis</li> <li>✓ Collimage</li> <li>✓ Projet de couture</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Go Noodle</i></li> <li>✓ <i>Let's Dance</i></li> <li>✓ Jeu Bingo physique</li> <li>✓ Dés d'exercice à 10 faces</li> <li>✓ Activité de tambour sur pupitre</li> <li>✓ Entraînement avec nouilles de piscine</li> <li>✓ Entraînement <i>BOKS</i></li> <li>✓ Exercices de yoga</li> <li>✓ Jeu de sardines</li> <li>✓ Tic-Tac-Toe</li> <li>✓ Empilage de gobelets - construction et destruction</li> <li>✓ Entraînement avec l'alphabet</li> <li>✓ Minute to Win It Challenges</li> <li>✓ Créer une chorégraphie</li> <li>✓ Jeu des quatre coins</li> <li>✓ Jeu de mains</li> <li>✓ Ballon chasseur</li> <li>✓ Mini hockey</li> <li>✓ Foosball</li> <li>✓ Basket</li> <li>✓ Mini-golf</li> <li>✓ 7-UP</li> <li>✓ Twister</li> <li>✓ Step</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dessin mural sur papier bannière</li> <li>✓ Casse-tête de groupe</li> <li>✓ Table de bricolage thématique</li> <li>✓ Projet de tissage</li> <li>✓ Fabriquer un robot a partir de matériaux recyclés</li> <li>✓ Chasse au trésor de classe avec photos</li> <li>✓ Défis mathématiques</li> <li>✓ Construction de labyrinthe</li> <li>✓ Projet de bois, projet de bâtonnet</li> <li>✓ Scattergories</li> <li>✓ Jeu de charades</li> <li>✓ Créer et présenter des spectacles de marionnettes</li> <li>✓ Créer un JENGA grand format</li> <li>✓ Pictionary</li> <li>✓ Monopoly, Jumanji</li> <li>✓ Head Bands</li> <li>✓ Scrabble, Apple Scrabble, Bananagrams</li> <li>✓ Créer un livre (en groupe ou individuellement)</li> <li>✓ Défis STEM (ex. Défi de la tour de guimauve, défi de la catapulte)</li> </ul> |

# Activités de récréation intérieure – Cycle 3

| Activités silencieuses        | Activités physiques | Projets de groupe |
|-------------------------------|---------------------|-------------------|
| <p>✓ Projets individuels:</p> |                     |                   |

# Horaire de la récréation intérieure – Cycle 3

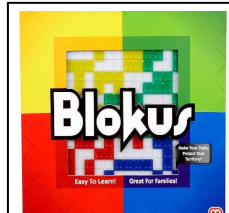
| Lundi  | Mardi   | Mercredi   | Jeudi  | Vendredi   |
|--|---|--|--|--|
| <b>Activités permises lors de la récréation intérieure</b>   |   |  |  |  |
| <b>Activités silencieuses</b>  | <b>Activités silencieuses</b>   | <b>Activités silencieuses</b>  | <b>Activités silencieuses</b>  | <b>Activités silencieuses</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Art for Kids Hub – vidéos de dessin</li> <li>✓ Tenzi, YUM</li> <li>✓ Rush Hour, Hoppers, Tip Over</li> <li>✓ Mandalas/coloriage</li> <li>✓ Projets individuels</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Spot It!, Dobble</li> <li>✓ Blockus (pour 2 ou 4)</li> <li>✓ Cartes, Uno, Skip Bo</li> <li>✓ Écouter de la musique</li> <li>✓ Origami</li> <li>✓ Art for Kids Hub – vidéos de dessin</li> <li>✓ Projets individuels</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Station de bricolage</li> <li>✓ Tenzi, YUM</li> <li>✓ Rush Hour, Hoppers, Tip Over</li> <li>✓ Reading</li> <li>✓ Cartes, Uno, Skip Bo</li> <li>✓ Projets individuels</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dames, échecs</li> <li>✓ Blockus (pour 2 ou 4)</li> <li>✓ Cards, Uno, YUM, Skip Bo</li> <li>✓ Origami</li> <li>✓ Mandalas/coloriage</li> <li>✓ Rush Hour, Hoppers, Tip Over</li> <li>✓ Projets individuels</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Battleship, Mastermind</li> <li>✓ Tenzi, YUM</li> <li>✓ Cartes, Uno, Skip Bo</li> <li>✓ Art for Kids Hub – vidéos de dessin</li> <li>✓ Rush Hour, Hoppers, Tip Over</li> <li>✓ Projets individuels</li> </ul> |
| <b>Activités physiques</b>   | <b>Activités physiques</b>  | <b>Activités physiques</b>   | <b>Activités physiques</b>   | <b>Activités physiques</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Go Noodle/Let's Dance</li> <li>✓ Minute to Win It Challenges</li> <li>✓ Créer une chorégraphie</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tambour sur pupitre</li> <li>✓ Yoga</li> <li>✓ Créer une chorégraphie</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entraînement avec nouilles de piscine</li> <li>✓ Yoga</li> <li>✓ Minute to Win It Challenges</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entraînement avec l'alphabet</li> <li>✓ Minute to Win It Challenges</li> <li>✓ Go Noodle/Let's Dance</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entraînement BOKS</li> <li>✓ Yoga</li> <li>✓ Créer une chorégraphie</li> </ul>  |
| <b>Projets de groupe</b>   | <b>Projets de groupe</b>  | <b>Projets de groupe</b>   | <b>Projets de groupe</b>   | <b>Projets de groupe</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Casse-tête de groupe</li> <li>✓ Dessin mural sur papier bannière</li> <li>✓ Scattergories</li> <li>✓ Créer un livre (en groupe ou individuellement)</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construction de labyrinthe</li> <li>✓ Suspend</li> <li>✓ Défis STEM (ex. Défi de la tour de guimauve, défi de la catapulte)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Casse-tête de groupe</li> <li>✓ Créer un JENGA grand format</li> <li>✓ Dessin mural sur papier bannière</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Créer un JENGA grand format</li> <li>✓ Pictionary</li> <li>✓ Défis STEM (ex. Défi de la tour de guimauve, défi de la catapulte)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construction de labyrinthe</li> <li>✓ Chasse au trésor de classe avec photos</li> <li>✓ Scattergories</li> <li>✓ Suspend</li> </ul>   |
| --- Adulte en charge ----- Adulte en charge ----- Adulte en charge ----- Adulte en charge ----- Adulte en charge ---   |   |  |  |  |
|  |   |  |  |  |

# Horaire de la récréation intérieure – Cycle 3

| Lundi   | Mardi                         | Mercredi                      | Jeudi                         | Vendredi                      |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>Activités permises lors de la récréation intérieure</b>  |                               |                               |                               |                               |
| <b>Activités silencieuses</b>   | <b>Activités silencieuses</b> | <b>Activités silencieuses</b> | <b>Activités silencieuses</b> | <b>Activités silencieuses</b> |
| ✓   |                               |                               |                               | ✓                             |
| <b>Activités physiques</b>  | <b>Activités physiques</b>    | <b>Activités physiques</b>    | <b>Activités physiques</b>    | <b>Activités physiques</b>    |
|   |                               |                               | ✓                             | ✓                             |
| <b>Projets de groupe</b>  | <b>Projets de groupe</b>      | <b>Projets de groupe</b>      | <b>Projets de groupe</b>      | <b>Projets de groupe</b>      |
|   |                               |                               |                               |                               |
| --- Adulte en charge ----- Adulte en charge ----- Adulte en charge ----- Adulte en charge ----- Adulte en charge -- |                               |                               |                               |                               |
|   |                               |                               |                               |                               |

# ACTIVITÉS DE RÉCRÉATION INTÉRIEURE

## Activités silencieuses



Blokus



Jeu de cartes



Battleship



Bricolage

## Activités physiques



Entrainement  
Bingo



Tambour sur  
pupitre

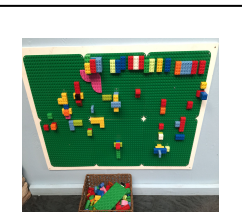


Empilage de  
gobelets



Minute to Win It

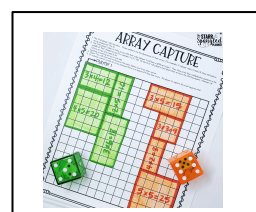
## Projets de groupe



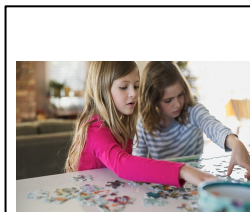
Mur LEGO



Jenga



Défis mathématiques



Casse-tête de  
groupe



# La récréation intérieure

## Les règles de classe

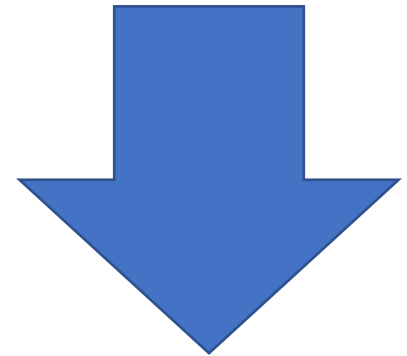
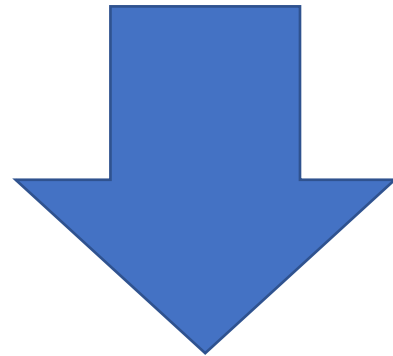
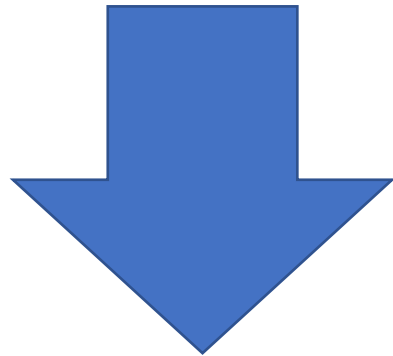
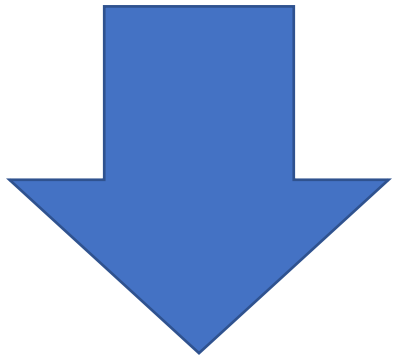
1. Utiliser uniquement les matériaux qui sont disponibles pour aujourd'hui.
2. Utiliser et retourner les matériaux avec soin – s'assurer que toutes les pièces détachées sont remises à leur place.
3. Partager les matériaux/jeux avec les autres élèves du groupe.
4. Rester dans la zone de votre activité choisie.
5. Informer l'adulte en charge si quelque chose est endommagé.
6. Nettoyer/Ranger la zone qui a été utilisée.
7. Placer les créations inachevées dans un bac ou sac personnel afin de le continuer une autre fois.

# La récréation intérieure

## Les règles de classe

Créez VOS PROPRES règles de classe pour la récréation intérieure...

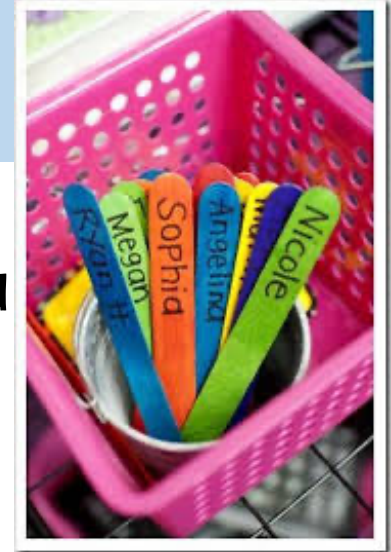
**Les activités de  
récréation intérieure  
DISPONIBLES  
AUJOURD'HUI!!**



# Sélection des activités:

Décider «Qui» va «Où» AVANT le début de la récréation

- Avoir un tableau avec 3 catégories d'activités:
  - Silencieux,
  - Physique,
  - Projets de groupe
- Déterminer le nombre d'élèves pouvant appartenir à chaque catégorie ou à une activité donnée.
- Les élèves sont identifier par leur nom
- Nombres organisés en rotation:
  - Chaque élève reçoit un numéro – selon la liste de classe ou un système de gestion
  - Les jours pairs - les élèves pairs choisissent d'abord l'activité de leur choix
  - Les jours impairs - les élèves impairs choisissent d'abord l'activité de leur choix
- Cueillette au hasard avec des bâtons de popsicle portant le nom de chaque élève
- Déterminer la fréquence des changements d'activités; au quotidien, sur base hebdomadaire, etc.
- Ou, définir le paramètre selon lequel ils doivent participer à 3 activités différentes de leur choix au cours de la semaine.
- Ceci permet la possibilité de variété, de rotation et d'exposition à différents types d'activités. Le but de la récréation intérieure est également de s'amuser!



# Modèles pour vous aider à sélectionner les activités

## NOTEZ BIEN:

1. Pour vous accommoder, les modèles sont disponibles avec du texte de différentes grandeurs. Veuillez choisir la taille de texte qui correspond le mieux à la dimension de votre tableau d'affichage.
2. Les rectangles de couleur détermine le nombre de plages disponibles dans chaque catégorie.
3. Les rectangles blancs sont destinés pour y inscrire le noms des élèves. Nous vous suggérons de les plastifier pour une utilisation prolongée.
4. Nous avons aussi préparé un modèle avec numéros, si vos élèves sont identifiés avec une liste numérique.
5. Ces étiquettes peuvent être apposées à l'aide de Velcro, gommelette ou aimant.

Identification par nom

## Récréation intérieure SÉLECTION DES ACTIVITÉS

| ACTIVITÉS SILENCIEUSES | ACTIVITÉS PHYSIQUES | PROJETS DE GROUPE |
|------------------------|---------------------|-------------------|
| Jackson Smith          | Jonathan Jones      | Tenisha Sharpe    |
| Amy Banana             | Erica Quick         | Ahmed Saoud       |
| Carl James             | Roman Niles         | Jessica Triumph   |
| Gino Fabio             | Alicia Navriska     | Zoe Flint         |
| Maxim Manchez          | Roxanne Boxy        | Ellen Grant       |
| Joshua Bellinin        | Jensen Almond       | Antonio Rezzi     |
|                        | Elie Nordstrom      | Carry Walsh       |
|                        |                     | Norman Ingram     |

Identification par numéro

## Récréation intérieure SÉLECTION DES ACTIVITÉS

| ACTIVITÉS SILENCIEUSES | ACTIVITÉS PHYSIQUES | PROJETS DE GROUPE |
|------------------------|---------------------|-------------------|
| 5                      | 6                   | 9                 |
| 1                      | 2                   | 11                |
| 8                      | 13                  | 15                |
| 18                     | 16                  | 3                 |
| 7                      | 4                   | 17                |
| 14                     | 10                  | 21                |
|                        | 20                  | 12                |
|                        | 19                  |                   |

**Récréation**

**intérieur**

**Choix**

**d'activités**

**Récréation intérieure**

**Choix d'activités**



**Activités  
silencieuses**

**Activités  
physiques**

**Activités  
silencieuses**

**Activités  
physiques**

**Projet de  
groupe**

**Projet de groupe**

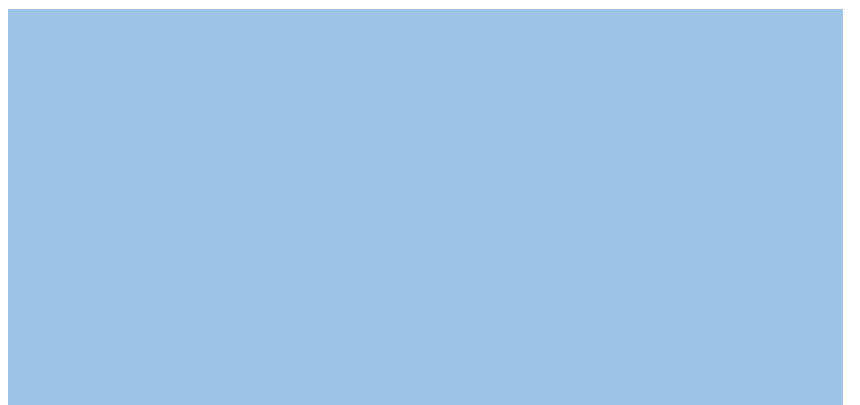
**Activités silencieuses**

**Activités physiques**

**Projet de groupe**







|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Insérer le nom ici</b> |  |
|                           |  |
|                           |  |
|                           |  |



|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
| <b>Insérer le nom ici</b> |  |  |
|                           |  |  |
|                           |  |  |
|                           |  |  |
|                           |  |  |
|                           |  |  |

|   |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|
| 1 | 6  | 11 | 16 | 21 | 26 |
| 2 | 7  | 12 | 17 | 22 | 27 |
| 3 | 8  | 13 | 18 | 23 | 28 |
| 4 | 9  | 14 | 19 | 24 | 29 |
| 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |