

ELA & FSL

Grades 1 & 2

Aa 	Bb 	Cc 	Dd 
Ee 	Ff 	Gg 	Hh 
Ii 	Jj 	Kk 	Ll 
Mm 	Nn 	Oo 	Pp 
Qq 	Rr 	Ss 	Tt 
Uu 	Vv 	Ww 	Xx 
Yy 	Zz 		

My Words – Mes mots

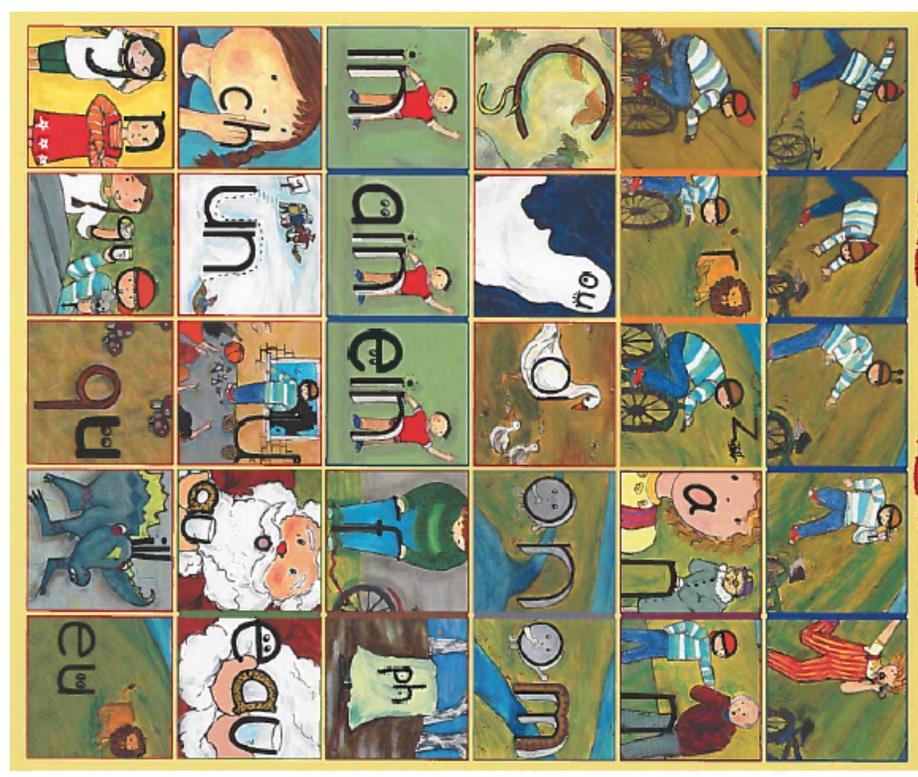
Sight Words

A	B	C	D	E	F	G
about am and are at away	be because but by	came can come could	day did do down	even ever every	for from	get go going good got
H	I	J	K	L	M	N
had have he her here his	I in into is it	just		like little look	me my	night not
O	P	Q	R	S	T	U
of off on one our out	people play		ran read	said saw see she so some	that the them there they to	up us use
V	W	X	Y	Z		
very	was we went where who with		yes you			

Aide - mémoire
Raconte-moi LES GOÛTS



LES GOÛTS



Mots fréquents

A	B	C	D	E	F	G
à à côté aller après aussi avec avoir	beau beaucoup belle bien	c'est chez	dans de des du	elle elles en enfin ensuite est-ce-que et	faire	grand grande gros grosse
H	I	J	K	L	M	N
haut haute heure	il ils il y a il n'y a pas	j'ai jamais je		la le les long longue	ma mais même merci mes	non nos nous nouveau nouvelle
O	P	Q	R	S	T	U
on ou oui	parce que parfois petit petite plus pour	quand que qui quoi		sa ses son sur sous souvent	ta te tes toujours tous tout très	un une
V	W	X	Y	Z		
vielle vieux vite voici voilà vos vous						

I like...	
J'aime...	

I do not like...	
Je n'aime pas...	

I have...	I have an apple. 
J'ai...	J'ai une pomme.

I am...	I am a boy. 
Je suis...	Je suis une fille. 

I went...	I went to the park. 
Je suis allé(e)...	Je suis allé(e) au parc.

avoir	être	aller	faire
J'ai	Je suis	Je vais	Je fais
Tu as	Tu es	Tu vas	Tu fais
Il a	Il est	Il va	Il fait
Elle a	Elle est	Elle va	Nous faisons
Nous avons	Nous sommes	Nous allons	Vous faites
Vous avez	Vous êtes	Vous allez	Ils font
Ils ont	Ils sont	Ils vont	Elles font
Elles ont	Elles sont	Elles vont	
		Je suis allé	
		Je suis allée	

Ma grille de correction

<input type="checkbox"/> Ma phrase commence par une lettre majuscule.	Je mange une pomme. 									
<input type="checkbox"/> Ma phrase se termine par un point (.)	J'aime écrire des histoires.									
<input type="checkbox"/> J'utilise mes outils d'écriture.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">A</th> <th style="text-align: center;">B</th> <th style="text-align: center;">C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">à</td> <td style="text-align: center;">beau</td> <td style="text-align: center;">c'est</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">à côté</td> <td style="text-align: center;">beaucoup</td> <td style="text-align: center;">chez</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	à	beau	c'est	à côté	beaucoup	chez
A	B	C								
à	beau	c'est								
à côté	beaucoup	chez								
<input type="checkbox"/> Mon travail est propre. J'ai fait de mon mieux.										

My Correction Checklist

<input type="checkbox"/> My sentences start with a capital letter .	A pples are crunchy. 								
<input type="checkbox"/> My sentences end with a period (.)	Ms. Jennifer is my teacher.								
<input type="checkbox"/> I used my personal dictionary or the word wall .	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">a</td> <td style="text-align: center;">b</td> <td style="text-align: center;">c</td> <td style="text-align: center;">d</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">are</td> <td style="text-align: center;">be</td> <td style="text-align: center;">can</td> <td style="text-align: center;">does</td> </tr> </tbody> </table>	a	b	c	d	are	be	can	does
a	b	c	d						
are	be	can	does						
<input type="checkbox"/> I tried my best . This is my best work .									