

**PALIER 3 - Interventions INDIVIDUALISÉES pour les élèves qui éprouvent de grandes difficultés à demeurer en classe et qui luttent avec les exigences de l'école (cas chronique et continue - l'élève nécessite un soutien un à un)**

*\* Bénéficient des interventions des P1-P2, mais nécessitent des mesures supplémentaires pour fonctionner à l'école.*

- Établir un point-de-contact et une intervention en fin de journée avec un adulte significatif **qui sont prévus plusieurs fois par jour**.
- Avoir recours à une intervention-ressource individuelle et personnalisée pour répondre aux besoins académiques et/ou comportementaux (se référer au PEI et/ou au plan d'action de l'élève, si disponible).
- Instaurer des plages de **temps prévues hors de la classe** pour les élèves qui nécessitent un horaire adapté:
  - Local de ressources, local du TES, centre de soutien bienveillant (CSB), etc.
  - L'élève disposera d'un horaire visuel afin qu'il sache quand, où et pour combien de temps il sera dans un autre lieu avant de retourner en classe.
- Concevoir un bac individuel/personnel comprenant différents projets ainsi que du matériel pour travailler sur les objectifs du PEI de l'élève (si disponible) en classe lors des « temps de répit » ou dans un autre endroit préétabli.
- Offrir des interventions émotionnelles personnalisées avec un adulte significatif pour l'aider à nommer et à traiter ses grandes émotions. Introduction de plusieurs moyens pour permettre à l'élève d'exprimer ses émotions et de lui offrir d'autres façons de se défouler qui seront sans conséquence (ex. emploi de cartes d'émotions, livres sur les émotions, outils sur les émotions « *parle-moi de toi !* » et « *Faut qu'ça sorte!* » – l'adulte agit en tant qu'accompagnateur émotionnel).
- Assurer une communication continue entre tous les adultes qui travaillent avec ces élèves est essentielle, en incluant les parents, les professionnels/conseillers de la Commission scolaire ainsi que les ressources externes (si impliquées).

**Personnel impliqué au P2: enseignants, personnel de soutien et enseignants-ressources, administration, professionnels/consultants assignés, tout autre personnel impliqué et partenaires externes (si présents).**

*\* Une communication soutenue a lieu avec les parents.*