

ELA & FSL

Grades 3 & 4

Sight Words

A	B	C	D	E	F	G
about am and are at away	be because but by	came can come could	day did do down	even ever every	for from	get go going good got
H	I	J	K	L	M	N
had have he her here his	I in into is it	just		like little look	me my	night not
O	P	Q	R	S	T	U
of off on one our out	people play		ran read	said saw see she so some	that the them there they to	up us use
V	W	X	Y	Z		
very	was we went where who with		yes you			

Mots fréquents

A	B	C	D	E	F	G
à à côté aller après aussi avec avoir	beau beaucoup belle bien	c'est chez	dans de des du	elle elles en enfin ensuite est-ce-que et	faire	grand grande gros grosse
H	I	J	K	L	M	N
haut haute heure	il ils il y a il n'y a pas	j'ai jamais je		la le les long longue	ma mais même merci mes	non nos nous nouveau nouvelle
O	P	Q	R	S	T	U
on ou oui	parce que parfois petit petite plus pour	quand que qui quoi		sa ses son sur sous souvent	ta te tes toujours tous tout très	un une
V	W	X	Y	Z		
vielle vieux vite voici voilà vos vous						

My Words – Mes mots

(D) (A) (N) (A)
Sophie a **une belle robe rouge.**

Determinant (D)

Nom (N)

Adjectif (A)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Punctuation

Punctuation	Purpose	Example
Period	• Used at the end of a sentence to show a full stop	I am in cycle two .
Exclamation mark	! Used at the end of the sentence to show a strong feeling	You are amazing !
Question mark	? Used at the end of a sentence that asks a question	How old are you ?

I like...

J'aime...



I do not like...

Je n'aime pas...



I have...

J'ai...

I have an apple. 
J'ai une pomme.

I am...

Je suis...

I am a boy. 
Je suis une fille. 

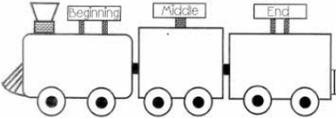
I went...

Je suis allé(e)...

I went to the park. 
Je suis allé(e) au parc.

avoir	être	aller	faire
J'ai Tu as Il a Elle a Nous avons Vous avez Ils ont Elles ont	Je suis Tu es Il est Elle est Nous sommes Vous êtes Ils sont Elles sont	Je vais Tu vas Il va Elle va Nous allons Vous allez Ils vont Elles vont Je suis allé Je suis allée	Je fais Tu fais Il fait Nous faisons Vous faites Ils font Elles font

Ma grille de correction

<input type="checkbox"/> Ma phrase commence par une lettre majuscule.	Je mange une pomme. 									
<input type="checkbox"/> Ma phrase se termine par un point (.)	J'aime écrire des histoires.									
<input type="checkbox"/> J'utilise mes outils d'écriture.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>à</td> <td>beau</td> <td>c'est</td> </tr> <tr> <td>à côté</td> <td>beaucoup</td> <td>chez</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	à	beau	c'est	à côté	beaucoup	chez
A	B	C								
à	beau	c'est								
à côté	beaucoup	chez								
<input type="checkbox"/> Ma phrase a un début, un milieu et une fin.										
<input type="checkbox"/> J'ai ajouté des détails dans mon texte.	J'ai vu un grand chien brun .									
<input type="checkbox"/> Mon travail est propre. J'ai fait de mon mieux.	 Excellent !!!									

Je fais mes corrections:

- 1- Je relis mes phrases et je les améliore.
- 2- Je fais les accords en genre et en nombre.
- 3- J'accorde les verbes.
- 4- Je vérifie l'orthographe des mots dans le dictionnaire.

My Correction Checklist

<input type="checkbox"/> My sentences start with a capital letter .	A pples are crunchy. 								
<input type="checkbox"/> My sentences end with a period (.)	Ms. Jennifer is my teacher.								
<input type="checkbox"/> I used my personal dictionary .	<table border="1"><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr><tr><td>are</td><td>be</td><td>can</td><td>does</td></tr></table>	a	b	c	d	are	be	can	does
a	b	c	d						
are	be	can	does						
<input type="checkbox"/> My writing has a beginning, middle and end .	<table border="1"><tr><td>B</td><td>M</td><td>E</td></tr></table> 	B	M	E					
B	M	E							
<input type="checkbox"/> I added descriptive words in my sentences.	I saw a little, brown dog.								
<input type="checkbox"/> I tried my best . This is my best work .									